

Výroční zpráva školy

školní rok 2018 /2019

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova

ředitel školy

Obsah

- 1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) školní vzdělávací program (přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2019),
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, činnost školní družiny a školního klubu,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání,
- 6) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, vých. poradenství
- 7) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- 8) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole,
- 9) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 10) základní údaje o hospodaření školy,
- 11) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- 12) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- 13) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- 14) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání,
- 15) různé,
- 16) závěr.



1. Základní údaje o škole

ZŠ T. G. Masaryka, příspěvková organizace se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932.

Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavena přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, a dále sociální zařízení a 2 kabinety. V roce 2014 byla celá budova zateplena, vyměněna střešní krytina. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou. Tento rok byla ukončena oprava elektroinstalace v celé budově školy.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Velkým kladem zdejší školy je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence, dále žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen různými pracovními skupinami. Škola se zapojuje do projektů EU OPVK.

Celkem má škola 18 zaměstnanců, 15 pedagogických pracovníků a 3 správní zaměstnance.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jana Bistrá

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita	170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita	30 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita	60 žáků	IZO: 118401122



Kontakty:

Telefon: ředitelna 519 346 107 702 177 437
 sborovna 725 590 216
 družina: 725 590 217

Email: skola.mz@c-box.cz

http: www.zs-mzizkov.cz

Školská rada (dále ŠR) (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 5. 3. 2019

Předseda a členové ŠR: předseda Mgr. Martin Bartoš, zástupce zřizovatele

členové: Jitka Včelouchová, zástupce zřizovatele

Mgr. Martina Kristová – zástupce pedagogických pracovníků školy

Mgr. Renata Rebendová – zástupce pedagogických pracovníků

Irena Přibylová – zástupce rodičů

Ilona Straková – zástupce rodičů

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2019:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Učební plán

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2+1						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	2	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Práce na počítači					1			1	1
Praktický přírodopis						1			
Disponibilní časová dotace	16					18			
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31

Celková týdenní povinná časová dotace	118					122			
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Poznámka k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin učebního plánu uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Ve školním vzdělávacím programu Škola základ života dochází k následujícím úpravám:

Předmět Výchova k občanství a zdraví vznikl integrací očekávaných výstupů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví. Je posílena o 2 hodiny z disponibilní časové dotace (8. a 9. r.)

Český jazyk a literatura je posílen na 1. stupni o 8 hodin (1. ,2.,3., 4.,5.r.) a na druhém stupni o 1 hodinu z disponibilní čas.dotace(9.r.)

Anglický jazyk je posílen na 1. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace(2.r.).

Matematika je na 1. stupni posílena o 4 hodiny (2.,3.,4.,5.r.) a na 2. stupni o 3 hodiny (6.,7.,8.r.) z disponibilní časové dotace.

Prvouka je posílena o 1 hodinu (3. r.) a vlastivěda o 2 hodiny (4.,5.r.) z disponibilní časové dotace.

Zeměpis o 2 hodiny (7.,8. r.), fyzika o 3 hodiny (7., 8., 9.r.) z disponibilní časové dotace.

Na druhém stupni je zaveden předmět Praktický přírodopis s časovou dotací 1 hodiny z disp.čas.dotace.(6.r.)

Dějepis na posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.(9.r.)

Na druhém stupni je od 7. do 9. ročníku zaveden další cizí jazyk - Německý jazyk a konverzace je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

Práce na počítači(informatika) je navýšena o 1 hod. z disponibilní čas. dotace(9.r.)

Praktické činnosti jsou posíleny o 1 hod. (6.r.)

Nepovinné předměty- Náboženství**Využití disponibilní časové dotace v učebním plánu Škola základ života**

Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk a literatura	2	2	2	1	1				1
Anglický jazyk		1							
Matematika		1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka			1						
Přírodověda									
Vlastivěda				1	1				
Chemie									
Fyzika							1	1	1
Přírodopis									
Zeměpis							1	1	
Dějepis									1
Výchova k občanství a ke zdraví								1	1
Německý jazyk a konverzace (další cizí jazyk)									3
Práce na počítači (informatika)									1
Praktický přírodopis						1			
Praktické činnosti						1			
Celkem disp.čas.dotace			16				18		

Úplná škola:

Stav k 30. 6. 2019

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet na třídu	Kapacita ZŠ
1. stupeň	5	5	79	16	-
2. stupeň	4	4	53	13	-
Celkem	9	9	132	15	170

Třída	Počet žáků
I.	14
II.	17
III.	13
IV.	18
V.	17
VI.	16
VII.	13
VIII.	12
IX.	12
Celkem	132

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, činnost školní družiny a školního klubu

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

K 30. 6. 2019

	Přepočtený/ fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků (včetně asistentů a katechetky)	14/15
Z toho odborně kvalifikovaných	14/14

Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

1 (Bc. J. Paul – dálkově studující)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

1 (vychovatelka školní družiny – J. Osičková)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

Mgr. M. Šilhanová (zástup za MD), Mgr. Z. Vašek (zástup za MD) – odchod červen 2019, S. Osičková (asistent pedagoga), Ľ. Lekavá (asistent pedagoga) – starobní důchod, odchod červen 2019

Nepedagogičtí pracovníci:

3 (školnice, uklízečka, účetní)

Věkové rozložení učitelů:

K 30. 6. 2019

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	1
36 - 50	1	3
51 a více	2	3
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	4	11
Na mateřské dovolené	-	2

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ	VŠ

Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	0	1
Školní metodik prevence	1	0	0

Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	30	1	30
Školní klub	7 skupin	58	5	60

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno do školní družiny:

Třída	Počet žáků ŠD
I.	12
II.	14
III.	4
IV.	0
V.	0
Celkem	30

Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2018/2019, akce školní družiny:

Ve školním roce 2018/2019 školní družinu navštěvovalo 30 dětí z toho 11 chlapců a 19 děvčat.

V druhém pololetí se odhlásil jeden chlapec ze 2. třídy. Od února 2019 tedy do školní družiny dochází 29 dětí.

V letošním roce prošla ŠD změnami. Družina je vybavena novým úložným nábytkem, výškově vhodnými stoly a židličkami. Obměnou prošly také hry a výtvarný materiál. Z peněz z OP Šablony II – Naše škola jsme pořídili do družiny nový elektronický klavír.

Práce s dětmi:

Děti jsou tvořivé, zapojili jsme se do několika soutěží. Skvělou motivací pro nás bylo ocenění za prostorový Betlém v prosincové soutěži pořádané Duhovkou Břeclav. Od ledna jsme poslali práce dětí již do šesti soutěží probíhajících nejen v našem regionu, ale také celorepublikově. Děti kreslily zdravé potraviny, slavné evropské vynálezy, ztvárnily problematiku nedostatku vody i nebezpečí požáru. Začátkem jara se nám naskytly hned dvě soutěže, kde jsme využili téma "ptáci". Děti malovaly na dýhu ptáky a poté jsme z jednotlivých obrázků svázali knihu. Technikou kašírování a vyvazování jsme navíc vytvořili prostorového čápa. Za tyto výtvarné počiny jsme získali v obou soutěžích ocenění poroty.

Činnosti ve školní družině jsou nově obohaceny o projektové dny, které jsou realizovány v rámci Šablony II. Z počtu 14 projektových dnů jsme v letošním roce zrealizovali již 4 projekty. V únoru proběhl projektový den "Jak vzniká knížka krůček po krůčku" s hostující autorkou dětských knížek Zuzanou Pospíšilovou. V březnu jsme měli projekt s výtvarnicí Marikou Koňarovou s názvem "Není písek jako písek", zaměřený na netradiční materiály a techniky pro výtvarné tvoření. Před Velikonocemi jsme si vyzkoušeli pletení pomlázky a barvení vajíček s panem Josefem Frýbortem v rámci projektu "Proutek vrbový". Na konci května jsme zařadili projekt "Šlapací kolo" s hostujícím trenérem cyklistiky panem Petrem Hermanem.

K svátku matek jsme s dětmi z družiny připravili pásmo písniček, soutěžení s maminkami a poté společné tvoření. Akce měla hojnou účast a pozitivní odezvu u dětí i maminek.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči je bezproblémová. Komunikace probíhá písemně prostřednictvím deníčků, telefonicky, rodiče využívají také možnosti komunikace přes Edookit. Rodiče se zapojují do sběru PET víček, citrusové kůry, hliníku, papíru aj. Přispívají dary v podobě výtvarných a herních pomůcek.

Rodiče mají v případě potřeby možnost konzultace s vychovatelkou a návštěvy družiny.

Sebevzdělávání: V únoru vychovatelka absolvovala školení Metodický materiál ve školní družině s lektorkou Naděždou Kalábovou.

Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2018-2019

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní klub 58 žáků.

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1.	Pohybové a sportovní hry
2.	Zajímavé úlohy z matematiky pro 9. ročník
3.	Testové úkoly z jazyka českého pro 9. ročník
4.	Deskové hry
5.	Florbal
6.	Noviny – tvorba školního časopisu
7.	Tvořivé činnosti

Na škole pracovaly kroužky:

Zpěváček – sborový zpěv

Dramatický kroužek

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	1	0	0	8	3

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	12
Nižší ročník	0
Celkem	12

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **0**

Ve školním roce 2018/2019

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Ve školním roce 2018/2019 **8**

Důvody: rodinné důvody

Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků po zápisu	19	0
Odklad povinné šk. docházky 2020/2021	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
Celkem žáků do 1. r.2019, 2020	19	0

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	8	0
Odcházející žáci	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní rok: 2018/2019, 1. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	14	0	0
2.	17	0	0
3.	8	5	0
4.	17	1	0
5.	12	4	0
6.	10	6	0
7.	6	6	0
8.	4	7	0
9.	3	9	0
celkem	91	38	0

ročník	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	14	0	0
2.	17	0	0
3.	13	0	0
4.	18	0	0
5.	16	0	0
6.	16	0	0
7.	12	0	0
8.	11	0	0
9.	12	0	0
celkem	129	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	11
3.	0	0
4.	0	10
5.	0	0
6.	0	0
7.	2	0
8.	0	0
9.	2	0
celkem	4	21

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	2	0	0
4.	0	0	1
5.	2	0	0
6.	3	1	0
7.	0	0	0
8.	0	1	1
9.	0	0	0
celkem	7	2	2

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	336	24	0	0
2.	518	30	0	0
3.	562	43	0	0
4.	482	27	0	0
5.	510	30	0	0
6.	705	44	0	0
7.	392	33	0	0
8.	673	61	0	0
9.	845	70	0	0
celkem	5023	40	0	0

Školní rok: 2018/2019, 2. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	14	0	0
2.	17	0	0
3.	9	4	0
4.	17	1	0
5.	12	5	0
6.	7	9	0
7.	6	7	0
8.	4	8	0
9.	3	9	0
celkem	89	43	0

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	14	0	0
2.	17	0	0
3.	13	0	0
4.	18	0	0
5.	17	0	0
6.	16	0	0
7.	13	0	0
8.	12	0	0
9.	12	0	0
celkem	132	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	5	1
2.	3	6
3.	3	0
4.	0	4
5.	4	8
6.	3	0
7.	2	4
8.	3	2
9.	3	6
celkem	26	31

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	3	1	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
6.	5	0	0
7.	1	1	0
8.	3	2	0
9.	1	0	0
celkem	14	4	0

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	počet opravných zkoušek
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	811	58	0	0
2.	1219	72	0	0
3.	993	76	0	0
4.	552	31	0	0
5.	697	39	0	0
6.	594	37	0	0
7.	505	39	0	0
8.	968	81	0	0
9.	803	67	0	0
celkem	7142	47	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, výchovné poradenství

Individuální integrace a podpůrná opatření – 19 žáků

Z toho IVP - 11

PO 1 4

PO 2 10

PO 3 5

(PO – podpůrná opatření)

Přehledné údaje o prevenci sociálně patologických jevů, výchovném poradenství jsou uvedeny v závěrečné zprávě školního poradenského pracoviště

Příloha č. 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	12
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, inkluze	1
Informatika, interaktivní výuka	0
Matematika	3
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie Strategie řízení	1
Sport, turistika, tělesná výchova	0
Výchovné poradenství, metodik prevence	2
Přírodní vědy	1
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, bezpečnost	0
Školní družina	1
Celkem	27

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole:

Druháci celý rok zkoumali tajemnou zemi Poználii. Pomáhali jim v tom skřítki Poználkové. V průběhu hodin českého jazyka, matematiky a prvouky plnili úkoly a získávali Poználkové hodnosti. Na konci roku je čekalo vyhodnocení celoroční hry. Zajímavý byl projekt k výročí vzniku republiky, při kterém pracovali a soutěžili ve skupinách a dozvěděli se spoustu nových informací. Dětem se také velmi líbila návštěva science centra Vida v Brně, kde si mohli vyzkoušet mnoho přírodovědných a fyzikálních pokusů a viděli science show o zvuku (jak vzniká, jak se šíří...)

D. Řehánková

Začátkem měsíce května proběhla pro žáky 1. stupně Noc s Andersenem. Tato akce se objevuje v programu naší školy již pravidelně několik let. U dětí je velmi oblíbená a vždy se na ni těší. Letošním tématem byly osudy oblíbených postaviček Macha a Šebestové. Ve třídách jsme si přečetli a promítli příběhy těchto dvou kamarádů. Povíдали jsme si o nich, splnili několik úkolů, namalovali obrázek. Pak si děti užily noční návštěvu knihovny, kde jim pan ředitel připravil tajemné povídání i promítání. Po opékání špekáčků, přišla na řadu stezka odvahy. I když se někteří trochu tmy obávali, nakonec krátkou noční procházku zvládli. Všichni společně jsme si pak v tělocvičně rozložili spacáky a po umytí zoubků se uložili ke spánku. Většina menších dětí ihned usnula, ale starší si ještě dlouho povíдали o nových zážitcích.

R. Rebendová

Někteří z žáků šestého ročníku projeví zájem vyzkoušet si matematiku z pozice učitele. Bylo jim zadáno téma, na které se měli připravit. Ze tří zájemců se nakonec připravil pouze jeden. Vyzkoušel si vedení části hodiny. Přípravu měl opakovací část hodiny. Práce žáky bavila a noví „vyučující“ si skvěle poradil také s vyrušujícími žáky svými pohotovými reakcemi.

R. Pekárková

Hodiny hudební výchovy v 6. třídě byly vedené s důrazem na tři složky. První složka kladla důraz na samostatnou práci žáka, hledání a třídění informací. Začátek hodiny byl proto věnován referátům, kde žáci mapovali a reflektovali nejnovější události v hudbě, ale také hudební historii. Součástí každé hodiny byl také malý hudební kvíz, ve kterém žáci určovali nejnámější skladby historie ale i současnosti. Cílem této aktivity bylo, aby žáci dokázali identifikovat známé skladby podle poslechu. Po této části následovalo učení se nové písničky, zpívání už naučených písniček a obeznámení žáků s teorií podle učebních osnov. Hudební výchova by měla rozvíjet i pohybové nadání, proto závěr hodiny patřil vždy taneční aktivitě. Žáci, kteří se této aktivity nechtěli zúčastnit, nebyli nuceni. Každá taneční skladba obsahovala karaoke text, proto se tito žáci v době této aktivity zapojovali zpěvem. Tancování se ve většině případů účastnila téměř celá třída.

J. Ovečka

Rozcvičku v tělesné výchově jsme zpestřili o malý gymnastický míč, který se nazývá overball. Tento lehký a pružný míč o průměru 26 cm se nafoukne ústy nebo speciální trubičkou nejlépe do poloviny jeho průměru. Čím je míč více nafouknutý, tím je totiž cvičení složitější. Správné cvičení s tímto míčem přispívá k celkovému zpevnění i držení těla. Vyrábí se v několika provedeních a děti si mohou vybrat podle své oblíbené barvy. Nejzábavnější a současně i nejnáročnější cvičení jsou určitě koordinační cviky vsedě na míči s cílem udržet rovnováhu. Dětem se také moc líbily cviky ve dvojici za použití dvou míčů. Tato cvičební pomůcka je důkazem toho, že cvičení může být účelné i zábavné.

J. Paul

Součástí výuky cizího jazyka je i práce s reáliemi daného jazyka. Nejedná se jen o znalost či seznámení s fakty, rozšiřuje se povědomí žáků o dané zemi, je to motivace pro další studium jazyka nebo pro návštěvu země, ukázka společného a odlišného, možnost diskuze. Žáci 7. ročníku si v rámci hodin německého jazyka vybrali stát nebo město, kde se mluví německy. Měli vyhledat požadované údaje, doplnit je do tabulky a zpracovat do projektu. Někteří zpracovali prezentaci, kterou přednesli svým spolužákům. Několik z nich ji doplnilo o vlastní dojmy nebo zkušenosti příbuzných, kteří tam žili či pracovali.

I. Sovová

14. března 2019 se žáci 7. roč. zúčastnili výstavy Titanic v Brně s cílem seznámit se s úrovní průmyslu a kultury v Evropě v letech 1900-1914. Probíhala průmyslová revoluce a žáci poznávali, jak se společnost vyvíjela. Zaznamenávali si úspěchy doby do pracovních sešitů, ze kterých mohou čerpat i v dalším ročníku. Toto období doprovázely další významné události - moderní výtvarné směry, dobytí jižního pólu apod. Období je spjato s rozvojem dopravy - automobilové, lodní - luxusní Titanic. Na údaje z výstavy je možné navazovat i v učivu 8. ročníku.

B. Pížová

Další přehledné údaje o aktivitách a výsledcích školy jsou uvedeny v Ročence školy 2018/2019

Příloha č. 2

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jinými kontrolními orgány

Kontroly provedené inspekcí:

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Pravidelné kontroly hospodaření, vedení účetnictví komisí OÚ.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření jsou umístěny v příloze.

Příloha č. 3

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do akcí v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojili jsme se do projektu **Naše škola II.** - Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání –
701 116,- Kč

Zapojili jsme se do programu **Plavání 2019 – dotace na dopravu pro žáky 2., 3. r.** 18 500,- Kč

Projekt **Ovoce do škol** - zdarma

Projekt **Mléko do škol** - zdarma

Příspěvky od sponzorů - 60 000,-Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje se zřizovatelem, odborovou organizací při ZŠ, Mateřskou školou Sluníčko v Moravském Žižkově, podnikatelskými subjekty v obci. Získali jsme sponzorské dary na nákup odměn, financování naučných programů a sociálního fondu školy. Dále jsme pokračovali ve spolupráci ze ZŠ Mohelno. Cílem spolupráce je porovnat výsledky našich žáků, spolupráce v oblasti výchovy, sportu, vzdělávání. Proběhla návštěva ZŠ Mohelno a byla sehrána přátelská utkání ve fotbale a přehazované.

15. Různé

Výsledky soutěží:

20. 12. 2018, okresní soutěž Malujeme a tvoříme betlémy, umístění mezi 5 nejlepšími	
20. 12. 2018, školní družina, okresní soutěž Malujeme a tvoříme betlémy, Zvláštní cena poroty	
28. 11. 2018, okresní kolo Bible a my,	2. místo
28. 11. 2018, okresní kolo Bible a my,	3. místo
28. 11. 2018, okresní kolo Bible a my,	4. místo
16. 11. 2018, družstvo žáků 1. st., florbalový turnaj Čeps Cup - okresní kolo	3. místo
31. 5. 2019, školní družina, Moje veličenstvo kniha, výtvarná soutěž,	1. místo
8. 5. 2019, školní družina, výtvarná soutěž Ochraňujeme ptáky našich zahrad, zahrádek	1. místo
21. 3. 2019, Lužická laťka - soutěž mikroregionu Podluží ve skoku do výšky,	1. místo
21. 3. 2019, Lužická laťka - soutěž mikroregionu Podluží ve skoku do výšky,	3. místo
29. 1. 2019, T. Tomšej, výtvarná soutěž 100 let republiky a její armáda,	3. místo ve
	II. kategorii, Brno

Srovnání výsledků testů se ZŠ Mohelno

Testy M 7

Průměrná známka 3,5 **ZŠ Moravský Žižkov** 2,9 **ZŠ Mohelno**

Horší výsledky jsou z důsledku složení třídy (převaha velmi slabých žáků) a také neprobrání některé látky v době testování.

Testování žáků 5., 7. a 9. r. – Kalibro

Příloha č. 4

Charitativní akce školy, ostatní

Tříkrálová sbírka

Český den proti rakovině

Sběr víček od pet lahví

Sběr léčivých bylin

Sběr pomerančové kůry

Sběr víček – hliník

Sběr oleje

Sněhuláci pro Afriku

Opravy a investice

Oprava elektroinstalace 2. etapa

Oprava žaluzií – 1. stupeň

Nový nábytek do 3. ročníku (skříně, police)

Klimatizace do 5. ročníku

Nový školní nábytek do 8. ročníku

Nový nábytek (skříň) – sborovna školy

Vymalování 1. stupně + suterénu školy

Interaktivní panel 3D

Údaje o školních úrazech

Úrazovost byla v tomto školním roce větší, nejvíce se projevila zejména v hodinách tělesné výchovy, což je z pohledu náplně vyučovacího předmětu, vysvětlitelné. Jedná se o nárůst i z toho důvodu, že se snažíme podchytit i sebemenší úrazy a odřeniny pro případ pozdějších možných následků. Větší úrazy byly všechny odškodněny.

Příloha č. 5

20. Závěr

Školní rok 2018/2019 byl šestým rokem naší školní koncepce. Pokračovali jsme v nastoleném tempu plnění, snažili jsme se dokončit šestiletou vizi naší školy. Nyní budeme tvořit nový strategický plán rozvoje školy na dalších 6 let. Tradičně byl školní rok výborný ve spolupráci zejména s obecním úřadem, který vychází škole v jejich požadavcích maximálně vstřícně. Také spolupráce s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Dále jsme také spolupracovali s družební školou ZŠ Mohelno. Nejen, že si vzájemně každoročně tvoříme závěrečné testy a poté srovnáváme výsledky, ale realizujeme i vzájemná setkání. Ve školním roce 2019/2020 bychom chtěli my navštívit Mohelno. Spolupracujeme i s místními podnikateli formou exkurzí, získali jsme i nemalou částku jako sponzorské příspěvky pro naše žáky. Co se týká investic, byl tento školní rok opět náročnější. Pokračovali jsme s velkou investiční akcí, která byla rozdělena na dvě etapy. Jedná se o výměnu celé elektroinstalace, která je ještě původní, hliníková. Pokračujeme v obnově nábytku v jednotlivých třídách. Tentokrát dostaly krásnou novou sestavu další třídy prvního i druhého stupně. Zakoupili jsme novou výkonnou klimatizaci do učebny 5. ročníku. Ve sborovně přibýly nově lišty, které umožní lepší přístup k zapojení počítačů. Pokračovali jsme v již tradičních projektech školy, ale také jsme se zapojili do nových (Naše škola II, Plavání 2019, Umíme to, Kalibro aj.) Díky velkému zájmu o akci Třídíme s Hantaláčkem, jsme opět vyhráli a získali nemalou sumu, která bude použita na nákup věcí pro žáky – např. nové koberce do tříd. I naše školní zoo se rozrostla o nové přírůstky a jsem rád, že se žáci o své svěřence starají a tím se vlastně i učí zodpovědnosti. Vzdělávání probíhalo podle vzdělávacího programu Škola základ života, který jsme aktualizovali k 1. 9. 2017. Tento dokument je živý, snažíme se ho zlepšovat a doplňovat změny. Výsledky jsme testovali na žácích pátého, sedmého a devátého ročníku. Velmi pěkné výsledky jsme dosáhli zejména v 5. ročníku, také v sedmém. Devátý ročník s výsledky pokulhával a to i z toho důvodu, že v testech byla zahrnuta látka, kterou žáci probírali až později. Je ale pravdou, že celorepublikově zejména znalosti z matematiky patří mezi ty nejslabší. Nemuseli jsme projednávat žádná velká porušení školního řádu. I to je určitě důsledek práce všech pedagogických pracovníků školy. Nadále využíváme žákovský senát, který velmi dobře pracoval. Vymyslel a zorganizoval pro žáky zajímavé pořady. Také projekt Třída pro třídu pokračoval a zajistil to, že si žáci sami pro své kamarády vymysleli a uspořádali zajímavou akci. Klasicky bez problému pracovala školní družina a školní klub. Jejich kapacita byla plně využita. S žáky jsme vyhodnotili test Klíma školy a třídy, v rámci kterého se mohli vyjadřovat oni sami k tomuto tématu. Pravidelně jsme informovali rodiče o dění ve škole jak formou měsíčních zpráv, tak aktuálními informacemi na webových stránkách.

Chtěl bych nyní poděkovat za spolupráci zejména zřizovateli a Školské radě při Základní škole T. G. Masaryka v Moravském Žižkově, Mateřské škole Sluníčko v Moravském Žižkově, rodičům a všem sponzorům školy. Dále děkuji pracovníkům školy za zodpovědný přístup ke všem akcím školy, jejich kvalitní práci, která samozřejmě musí vést i ke kvalitnímu vzdělávání dětí.

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

23. 9. 2019

Školské radě předloženo dne 11. 10. 2019

Schválena školskou radou dne 23. 10. 2019

Obci odevzdána dne 31. 10. 2019

Přílohy:

Příloha č. 1 – Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2018/2019

Příloha č. 2 – Ročenka školy 2018,2019

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 4 – Kalibro 2019, výsledky

Příloha č. 5 – Rozbor školní úrazovosti 2018/2019

Příloha č. 6 - Hodnocení školního roku žáky – ukázka z portfolií

Příloha č. 7 – Poděkování od stacionáře Vlaštovka Hodonín

